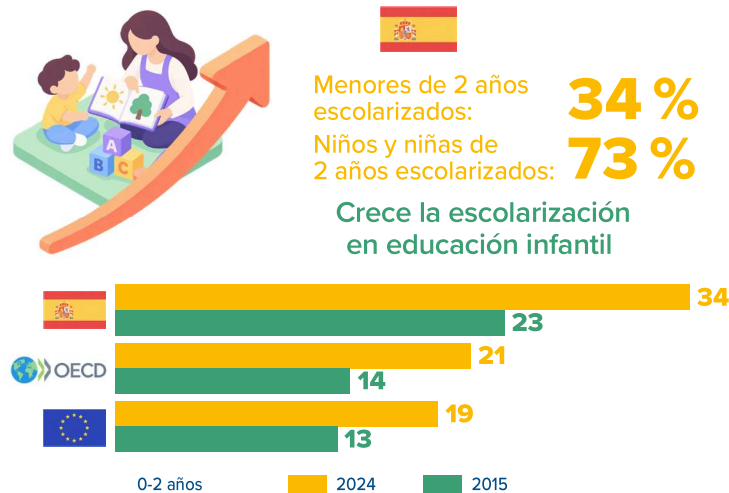


Panorama de la Educación 2026

Indicadores de la OCDE

LA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN

Escolarización en educación infantil (2015, 2024)



Tamaño de los centros (2024)

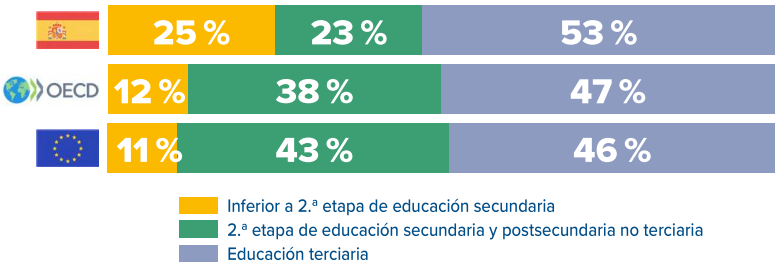


De media, los centros de educación secundaria escolarizan el doble de alumnado por curso que los de educación primaria.

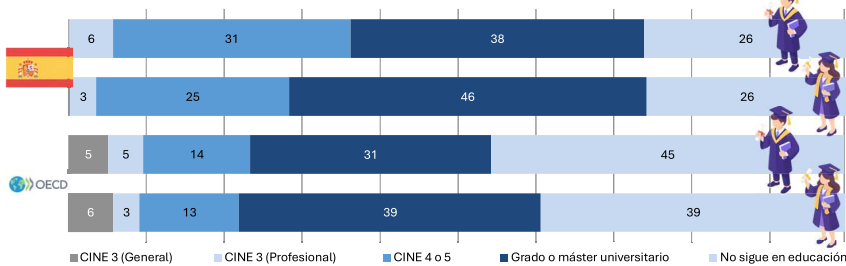
Nivel de formación de la población adulta (25–34 años) (2025)

53 % de la población adulta joven en España tiene educación terciaria OCDE 47 %

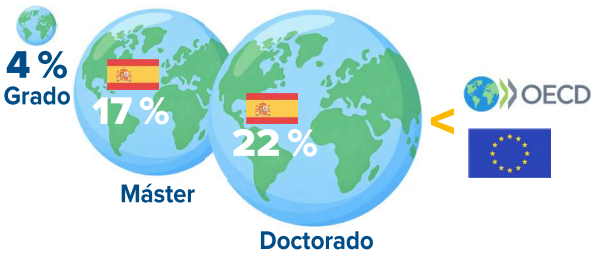
1 de cada 4 jóvenes sigue teniendo baja cualificación



Situación del alumnado graduado en 2.ª etapa de secundaria al año siguiente de su graduación (2023)

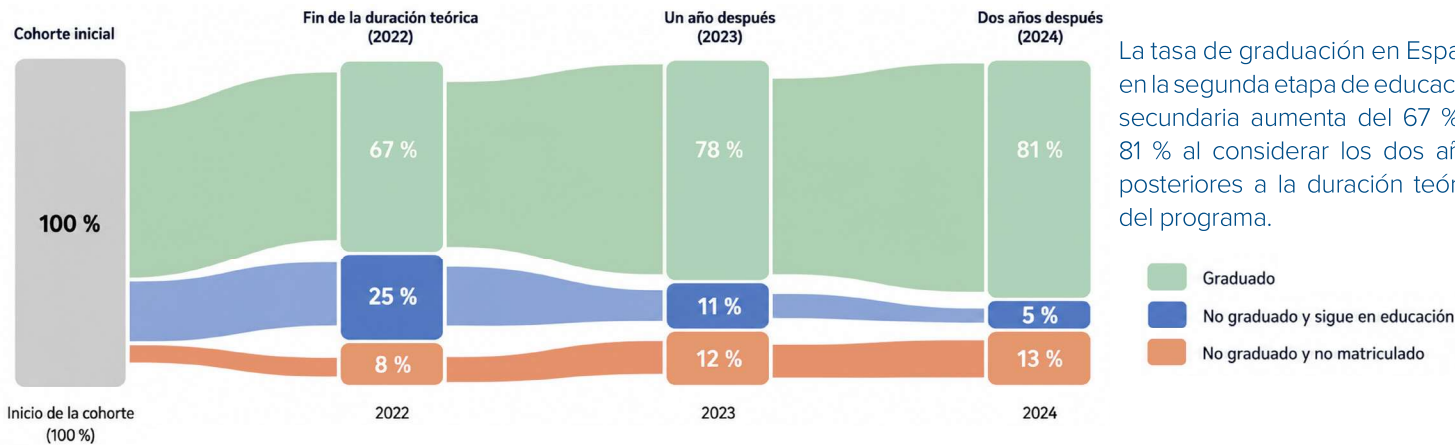


Alumnado internacional entre las nuevas matriculaciones (2024)



Un año después de graduarse en 2.ª etapa de secundaria, las mujeres acceden en mayor proporción que los hombres a estudios de grado o máster.

Situación del alumnado de 2.ª etapa de educación secundaria dos años después de finalizarla

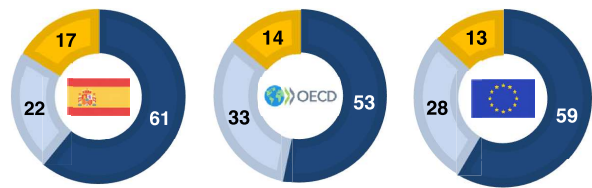


Panorama de la Educación 2026

Indicadores de la OCDE

LOS RESULTADOS Y LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN

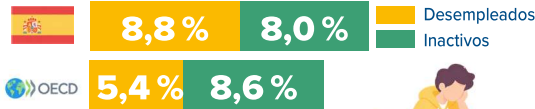
Distribución de la población joven entre 18 y 24 años (2025)



En España, el 61 % de los jóvenes de 18 a 24 años permanece en educación, por encima de las medias de la OCDE y la UE25.

■ Población en educación
■ Población no en educación y empleada
■ Población no en educación y no empleada (NEET)

Además, el porcentaje de jóvenes NEET ha descendido 6,4 puntos porcentuales entre 2016 y 2025

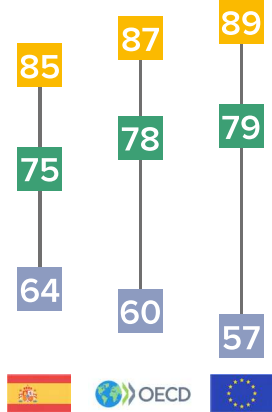


Más de la mitad de los jóvenes NEET en España está en búsqueda de empleo; el resto se encuentra en situación de inactividad.



Porcentaje de población empleada de 25 a 64 años, por nivel de formación

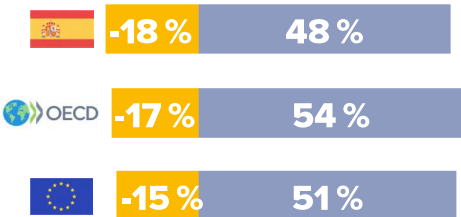
Tasa de empleo (2025) (%)



■ Inferior a 2.ª etapa de educación secundaria ■ 2.ª etapa de educación secundaria y postsecundaria no terciaria ■ Educación terciaria

Ingresos y nivel de formación

Ingresos relativos de la población que percibe rentas del trabajo (2024)



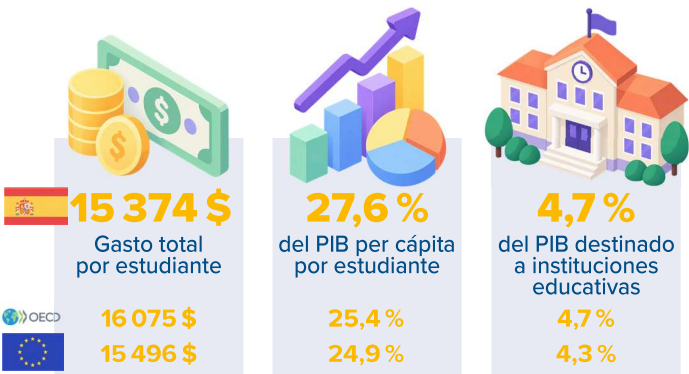
2.ª etapa de educación secundaria = 100 %

Teletrabajo y horas extra en la población adulta empleada (2023)



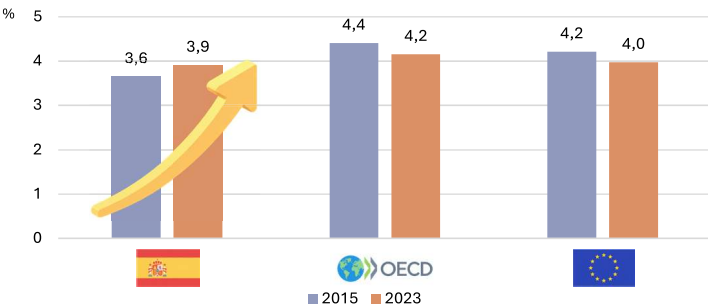
El teletrabajo aumenta con el nivel educativo y las personas con educación terciaria realizan horas extraordinarias con mayor frecuencia.

Financiación de la educación primaria a la educación terciaria (2023)



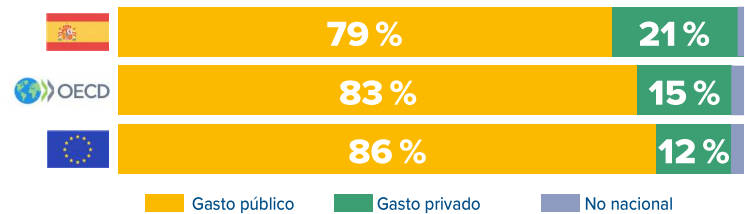
España presenta un gasto por estudiante próximo a las medias internacionales, con un mayor esfuerzo en relación al PIB per cápita

Gasto público en educación como % del PIB (2015 y 2023)



El gasto público en educación sobre el PIB ha aumentado en España desde 2015, mientras que desciende en la media de la OCDE y la UE25.

Financiación de las instituciones educativas por origen de los fondos (2023)



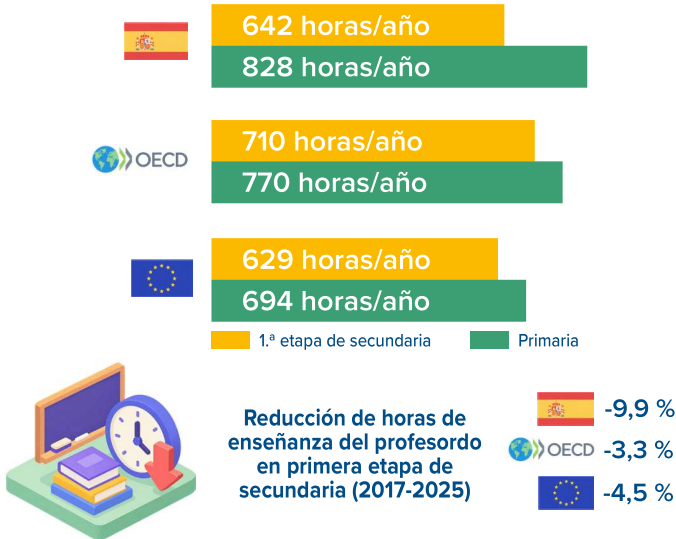
La financiación pública representa el 79 % del gasto en instituciones educativas en España, frente al 83 % de media en la OCDE y el 86 % en la UE25.

Panorama de la Educación 2026

Indicadores de la OCDE

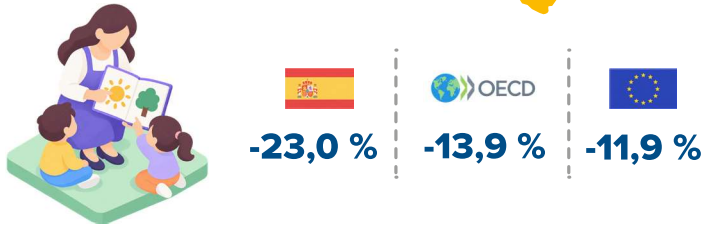
EL ENTORNO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y EL APRENDIZAJE

Horas de enseñanza directa del profesorado

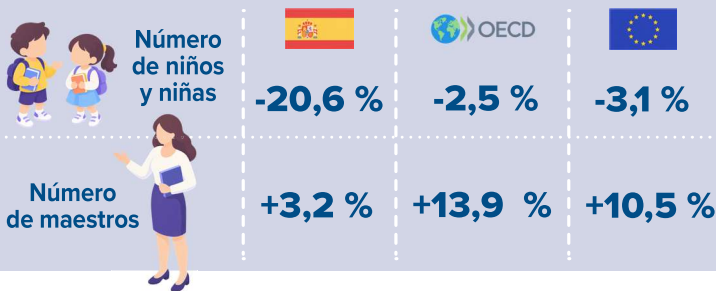


Entre 2017 y 2025, las horas de enseñanza en la primera etapa de educación secundaria disminuyeron cerca de un 10 % en España, más que en la OCDE y la UE25.

Evolución de la ratio alumnado/docente en educación preprimaria entre (2015-2024)

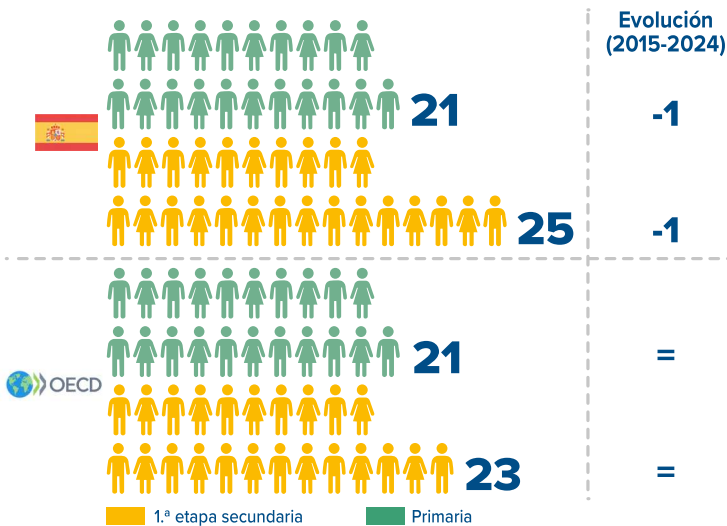


Factores que explican la variación de la ratio

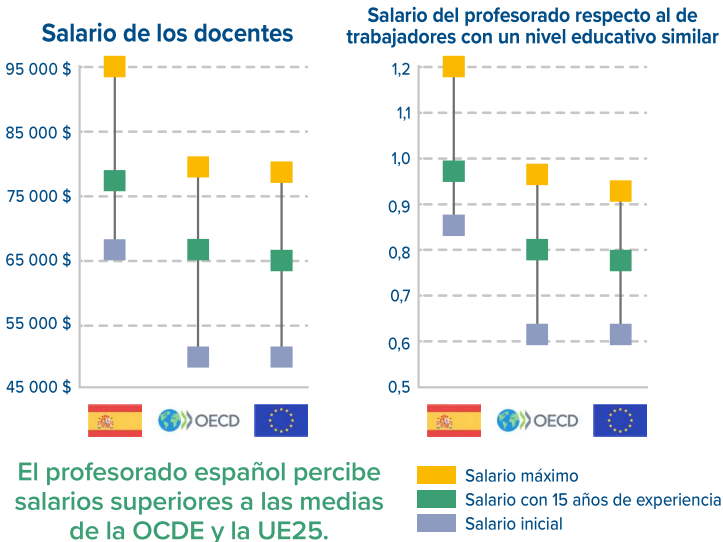


España presenta menos estudiantes por docente que la media de la OCDE en todos los niveles educativos. En educación preprimaria, la ratio se ha reducido un 23 % entre 2015 y 2024.

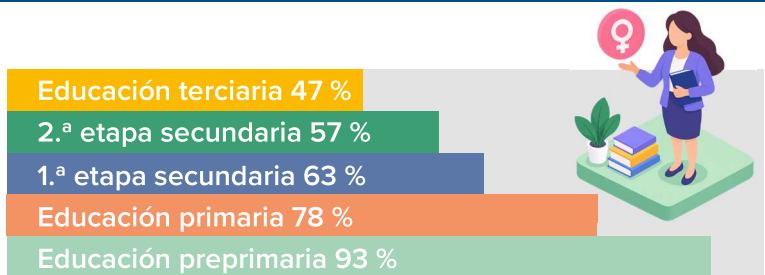
Tamaño medio de las clases



Retribución del profesorado en la primera etapa de educación secundaria (2025)

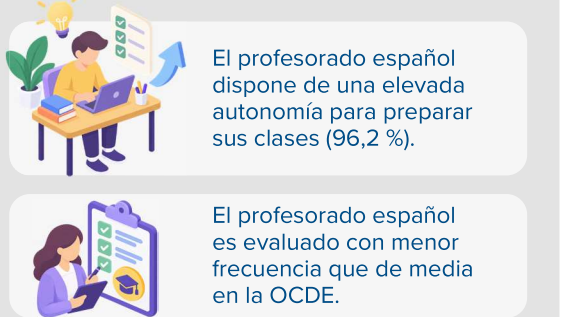


Distribución de mujeres decentes por nivel educativo (2024)



La presencia de mujeres entre el profesorado disminuye a medida que aumenta el nivel educativo.

Otros indicadores (TALIS 2024)

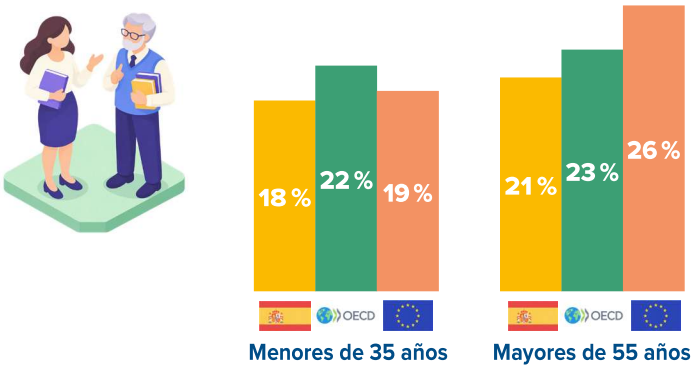


Panorama de la Educación 2026

Indicadores de la OCDE

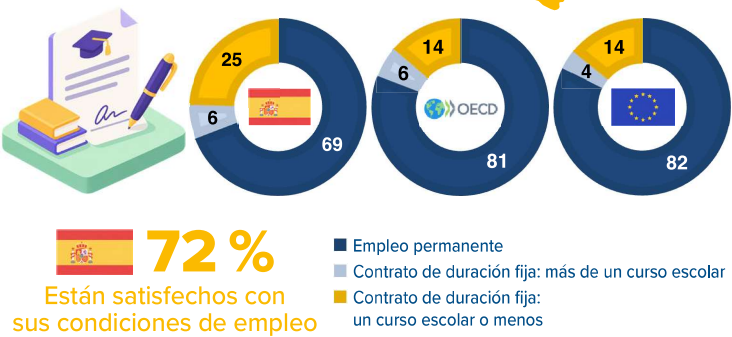
LA ESCASEZ DE PROFESORADO Y EL ATRACTIVO DE LA PROFESIÓN DOCENTE

Edad del profesorado



España tiene menos profesorado mayor de 55 años que la OCDE y la UE25. Además, la proporción de docentes menores de 35 años ha aumentado del 16 % al 18 % entre 2015 y 2024.

Tipo de contratos del profesorado de primera etapa de educación secundaria (2024)

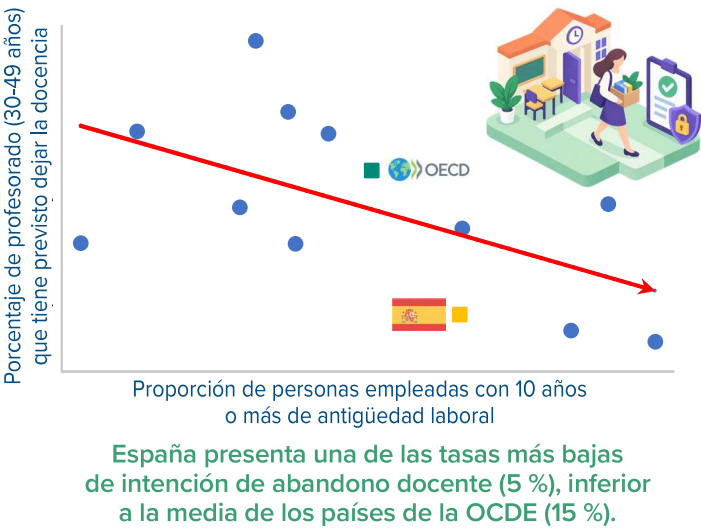


En España, el 69 % del profesorado de la primera etapa de educación secundaria tiene un contrato permanente, por debajo de las medias de la OCDE y de la UE25, mientras que el 25 % dispone de un contrato de un curso escolar o menos.

Impacto del absentismo docente en el aprendizaje



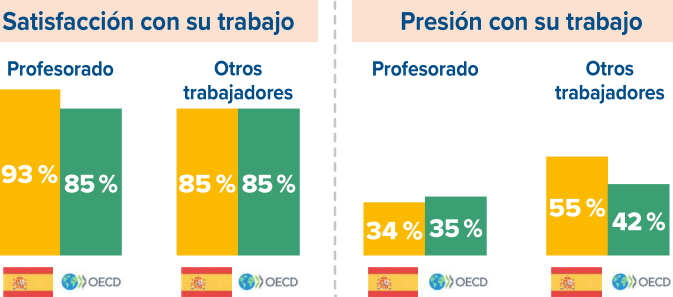
Intención de abandonar la docencia y estabilidad laboral



Satisfacción docente: condiciones laborales y salario (TALIS 2024)



Satisfacción en el trabajo, presión y carga de trabajo del profesorado (PIAAC 2023)



El profesorado español muestra una alta satisfacción laboral (93 %) y una menor presión de tiempo (34 %) que otros trabajadores con educación terciaria.