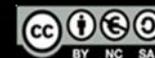


11 de febrero Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia

Ángeles Heras Caballero
Secretaria de Estado de
Universidades, Investigación, Desarrollo e Innovación



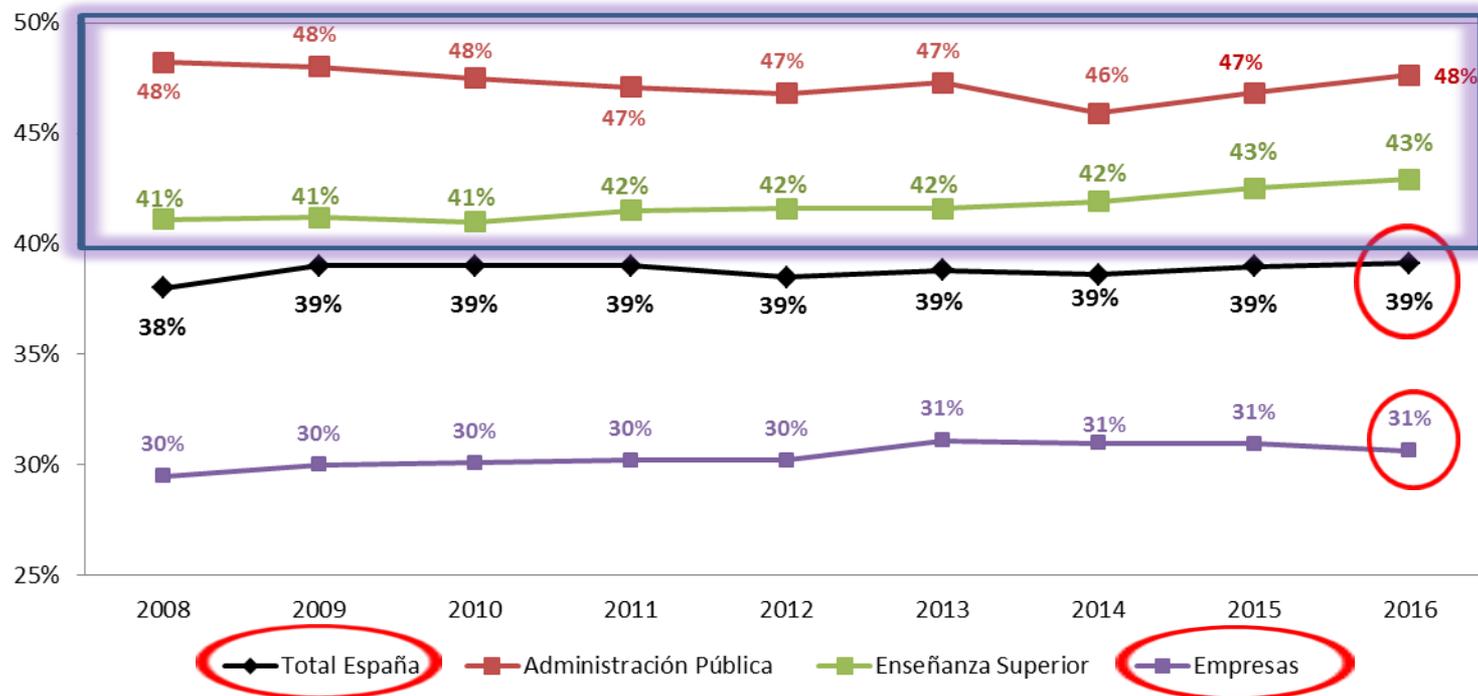
CIENTÍFICAS EN CIFRAS 2017

Estadísticas e indicadores
de la (des)igualdad de género
en la formación y profesión científica



Evolución del porcentaje de investigadoras según sector de ejecución 2008 a 2016

Porcentaje de mujeres sobre el total de cada sector

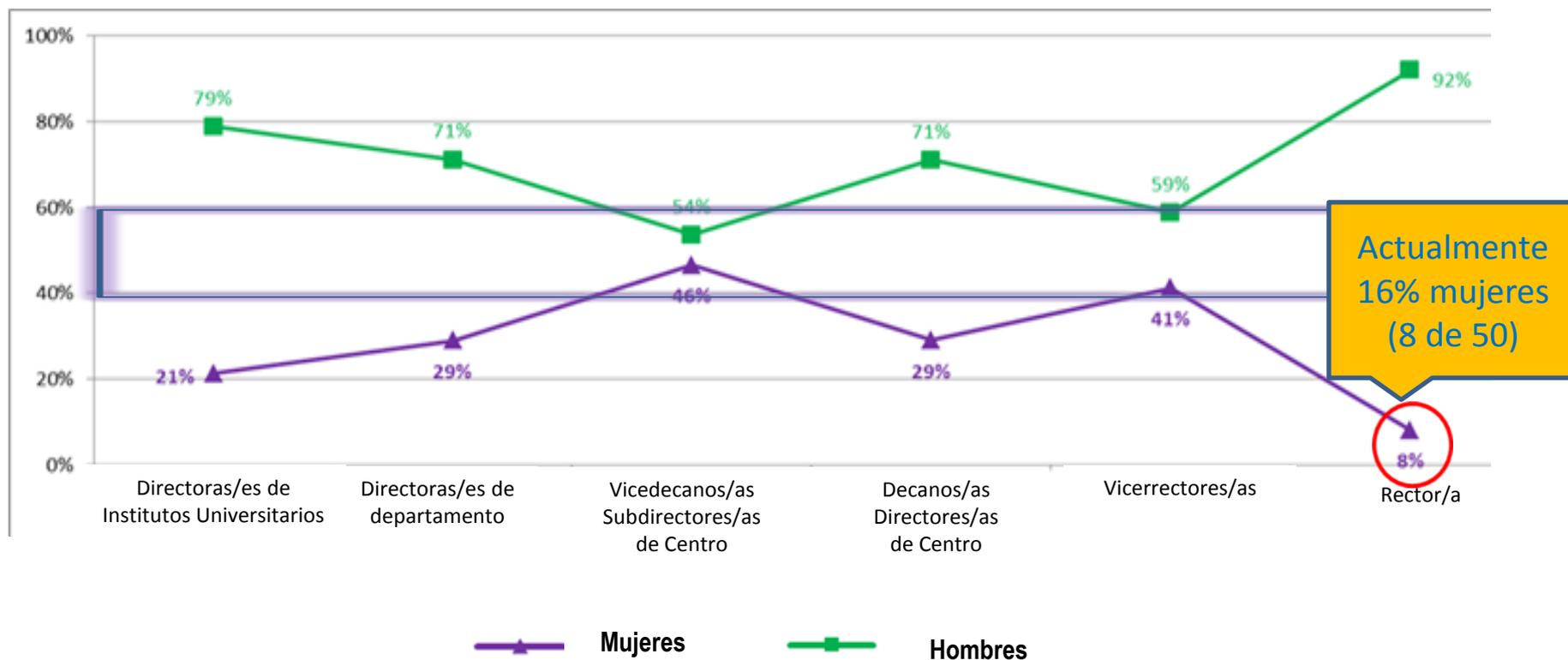


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del INE, Estadísticas sobre Actividades de I+D.

Nota: En Equivalencia a Jornada Completa (EJC).

Distribución de mujeres y hombres en órganos unipersonales de gobierno de las universidades públicas, 2017

Porcentaje de mujeres y hombres sobre el total de cada categoría

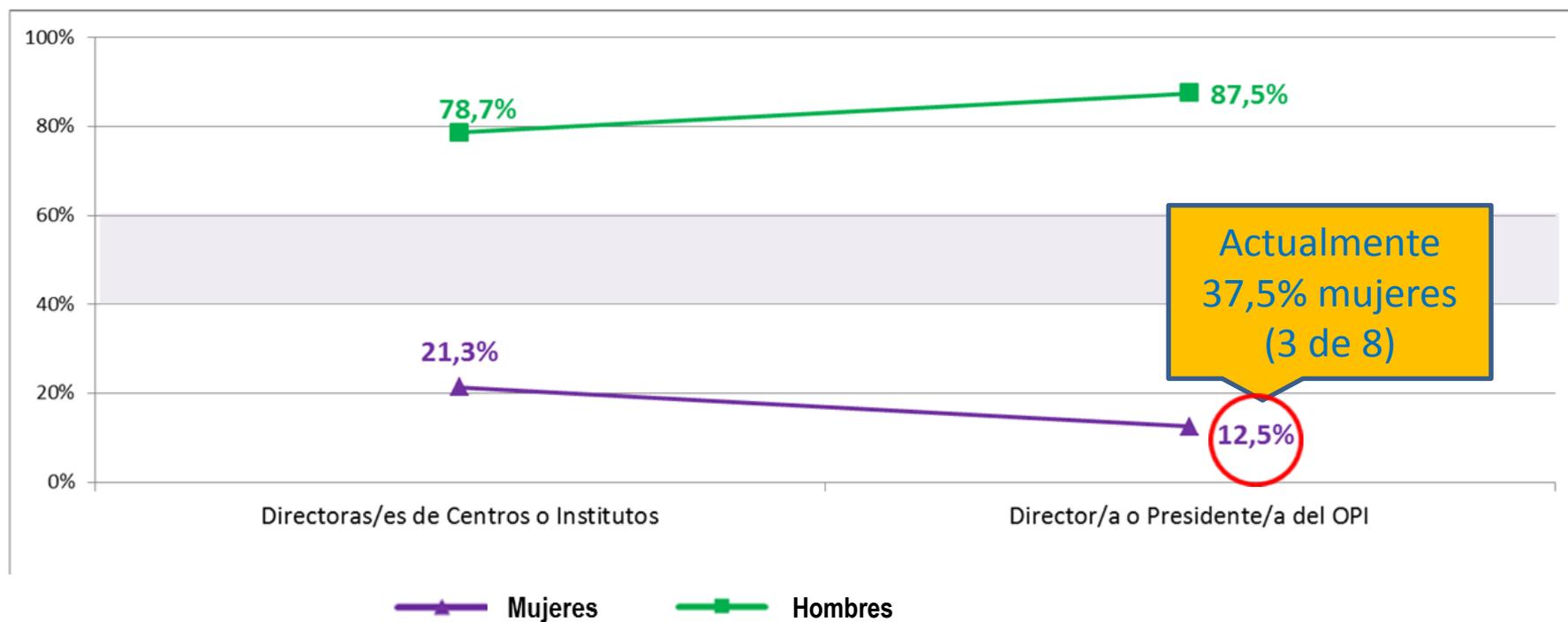


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos proporcionados por las 50 universidades públicas.

Nota: Datos a 31 de diciembre de 2017.

Distribución de mujeres y hombres en órganos unipersonales de gobierno de los Organismos Públicos de Investigación (OPIs), 2017

Porcentaje de mujeres y hombres sobre el total de cada categoría

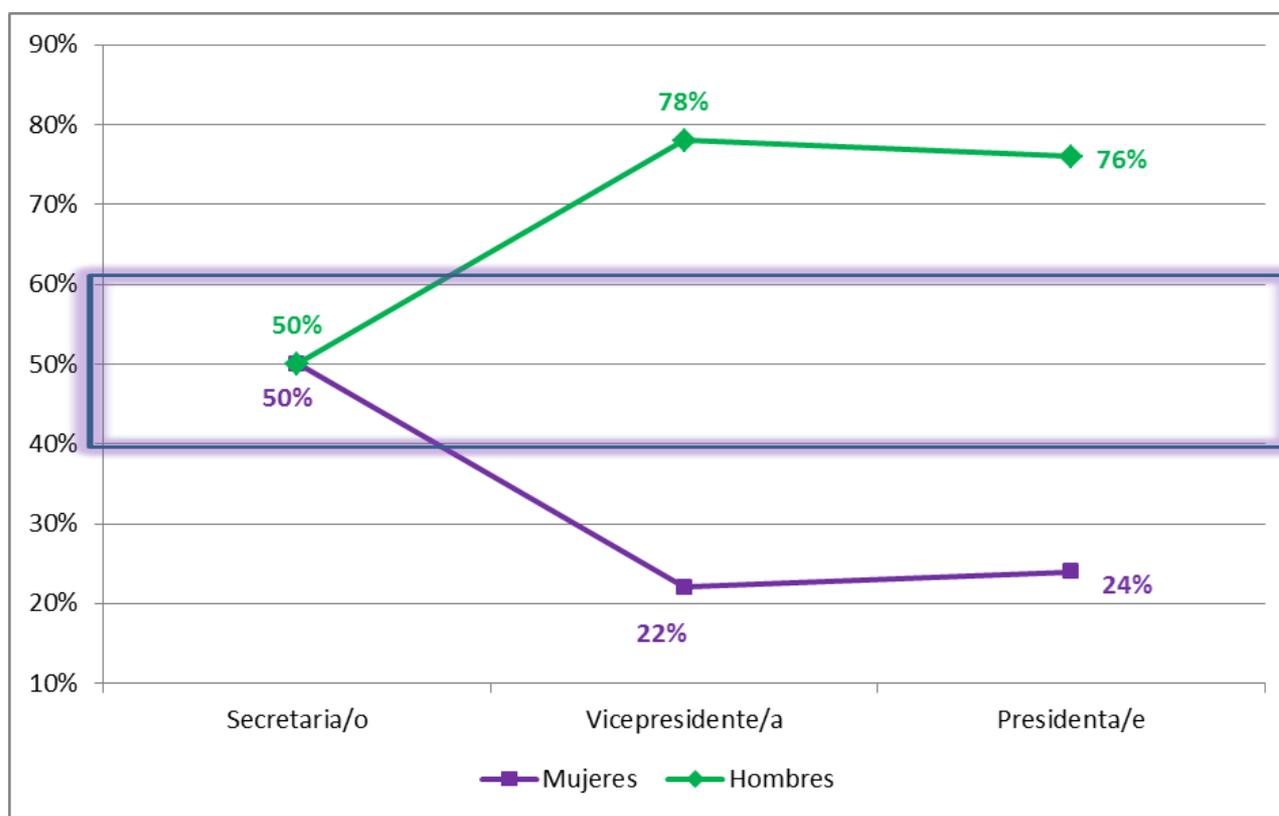


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos proporcionados por los 8 Organismos Públicos de Investigación (OPIs) incluidos en la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

Nota: Datos a 31 de diciembre de 2017.

Distribución de mujeres y hombres en las comisiones técnicas de evaluación de proyectos según cargo, 2016

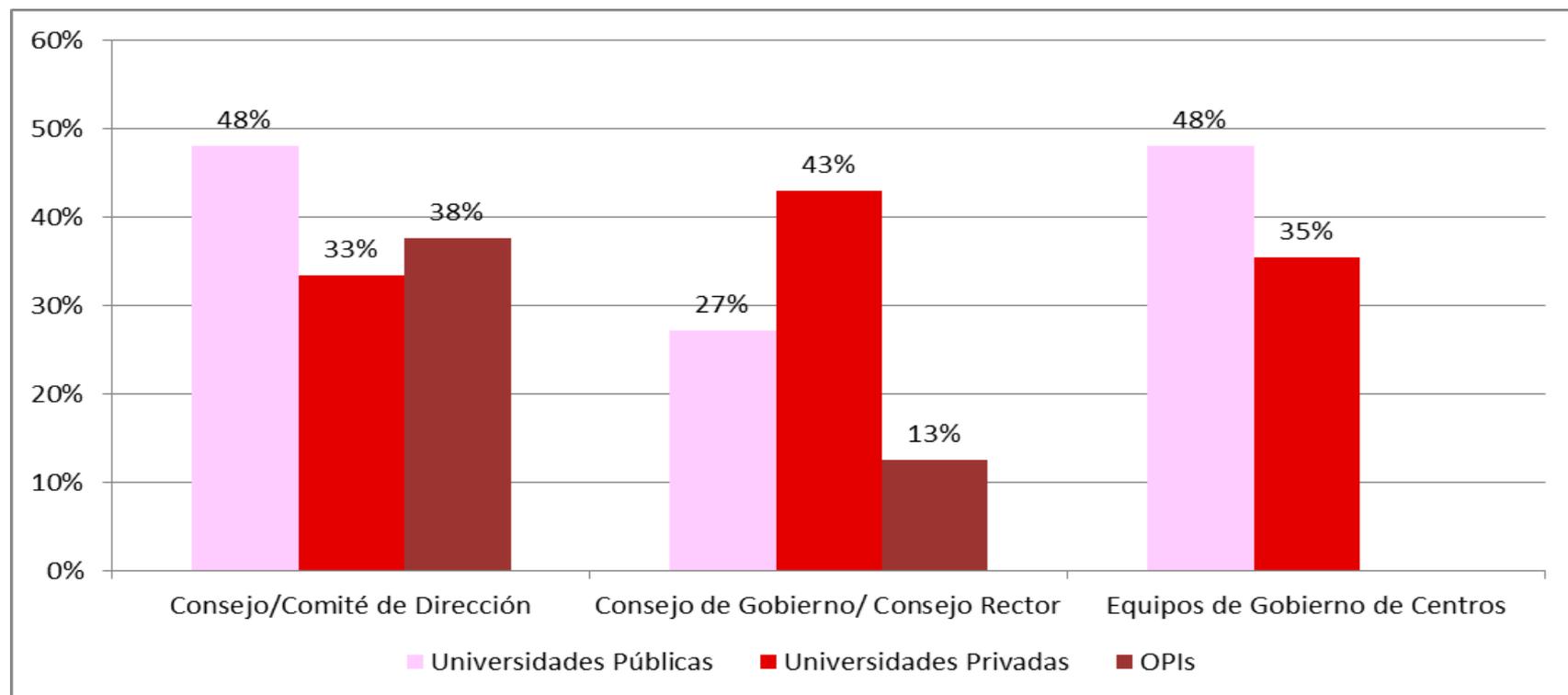
Porcentaje de mujeres y hombres sobre el total de cada categoría



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Agencia Estatal de Investigación.

Nota: Incluye las comisiones técnicas de evaluación de Proyectos de I+D Excelencia y Proyectos de I+D+i de Retos de la Sociedad en la convocatoria de 2016.

Proporción de órganos colegiados de gobierno de universidades y OPIs que cumplen el criterio de equilibrio de género en su composición según tipo de entidad y tipo de órgano, 2017



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos proporcionados por las 50 universidades públicas, 30 universidades privadas (de las 33 consultadas) y los 8 Organismos Públicos de Investigación (OPIs) incluidos en la Ley 14/2011.

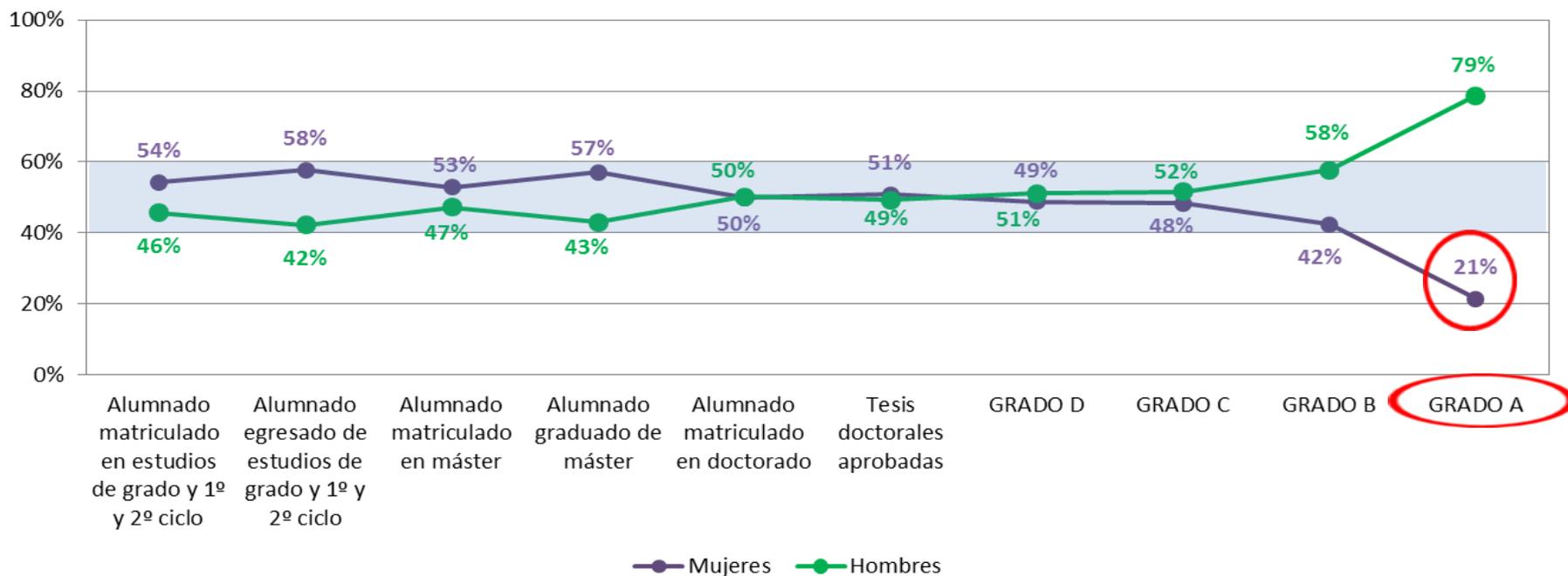
(1) Datos a 31 de diciembre del año de referencia.

(2) El criterio de equilibrio de género se cumple cuando son mujeres entre el 40-60% de las personas que integran el órgano colegiado.

(3) No se incluye el dato de OPIs respecto a equipos de gobierno de centros porque no todos disponen de estas unidades organizativas.

Distribución de mujeres y hombres en la carrera investigadora en centros propios de universidades públicas. Curso 2016/17

Porcentaje de mujeres y hombres sobre el total de cada categoría



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). MICIU.

Notas:

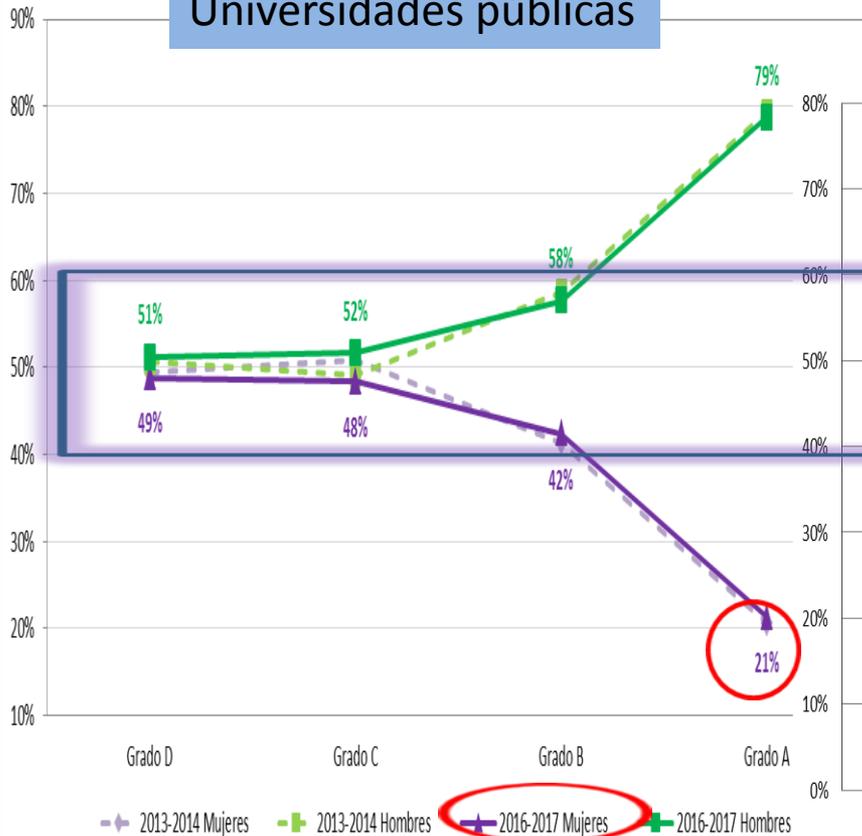
(1) **Grado A** incluye al profesorado Catedrático de Universidad. **Grado B**: Profesorado Titular de Universidad, Catedrático de Escuela Universitaria y Contratado Doctor, además del personal con contrato del Programa Ramón y Cajal (RyC). **Grado C**: Profesorado Ayudante Doctor, personal con contrato del Programa Juan de la Cierva (JdC), investigadoras/es visitantes y otro personal investigador postdoctoral. **Grado D**: Profesorado Ayudante y Personal Investigador en Formación (PIF) con contrato de convocatorias competitivas (FPI, FPU y otras predoctorales).

(2) El dato de tesis es de 2016.

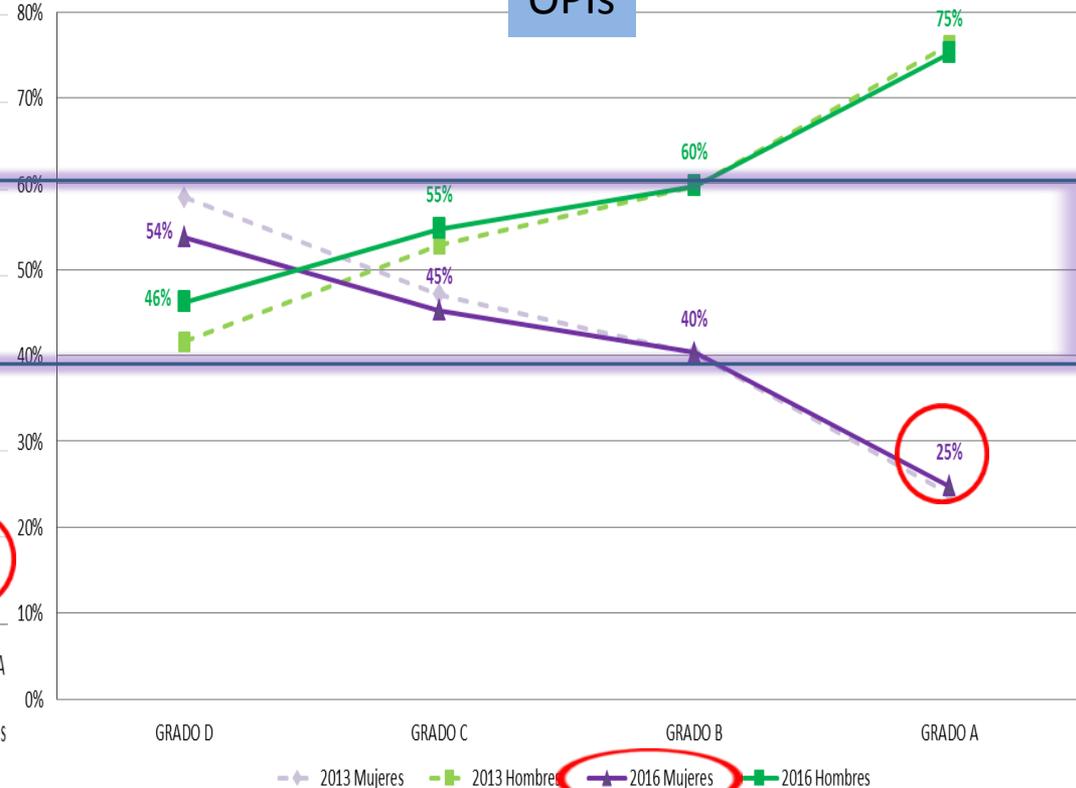
Distribución de mujeres y hombres en el personal investigador de las universidades públicas y OPIs según categoría investigadora, 2013 y 2016

Porcentaje de mujeres y hombres sobre el total de cada categoría

Universidades públicas

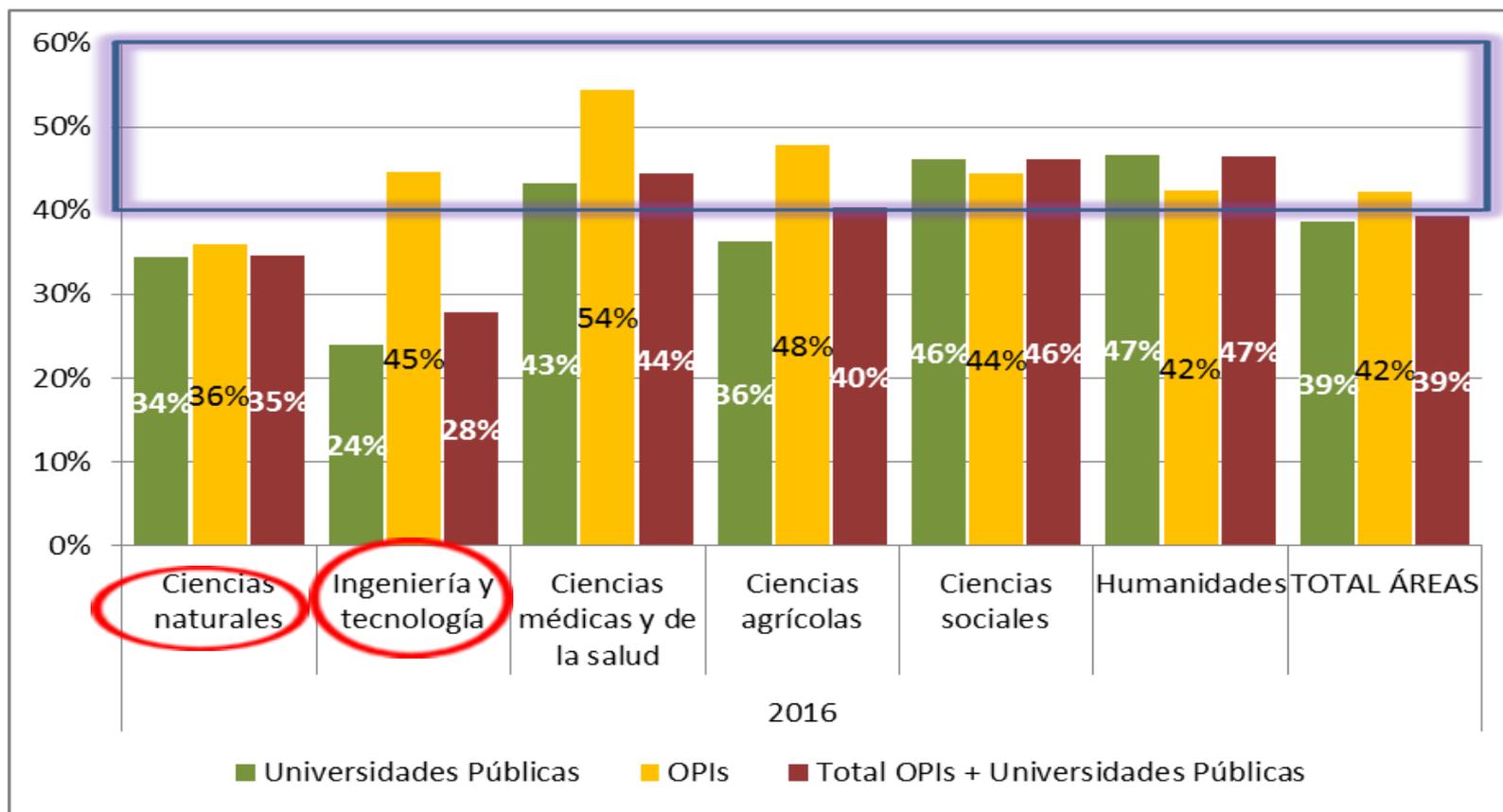


OPIs



Proporción de mujeres en el personal investigador de centros propios de las universidades públicas y OPIs según área científico-tecnológica y tipo de entidad, 2016

Porcentaje de mujeres sobre el total de cada área



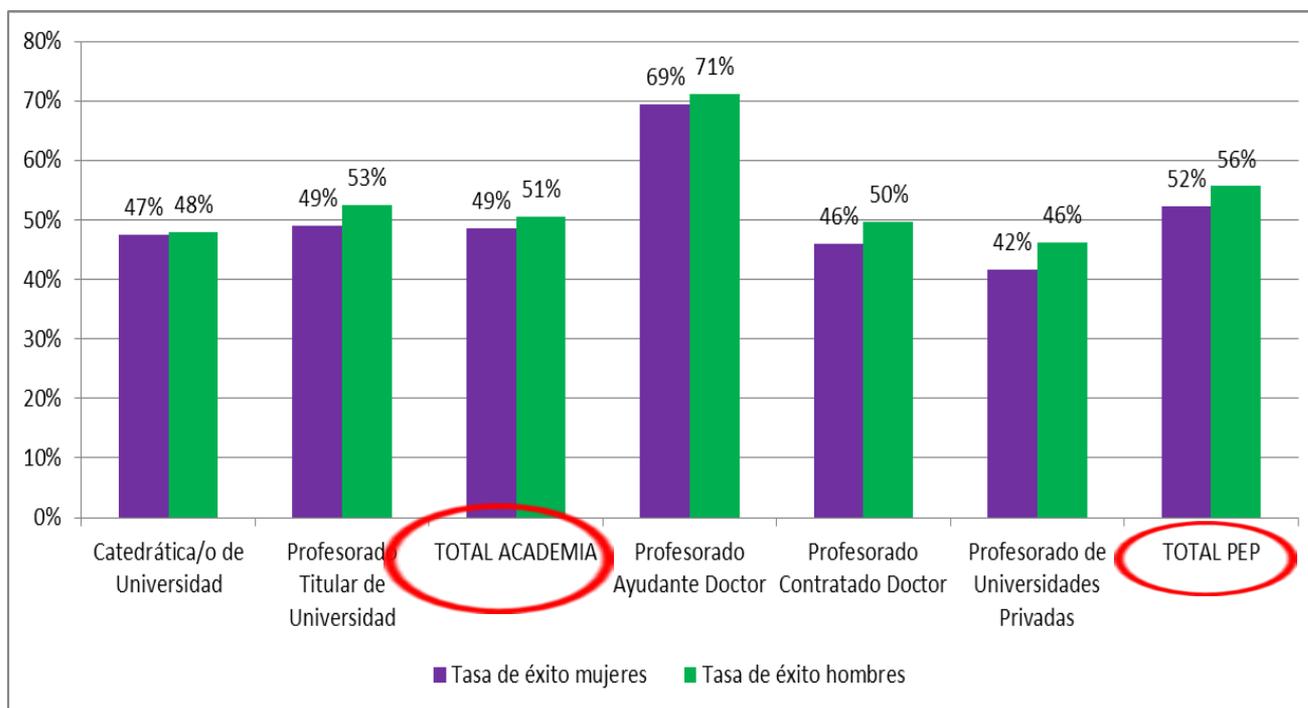
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) y de los proporcionados por los 8 Organismos Públicos de Investigación (OPIs) incluidos en la Ley 14/2011.

Evolución del porcentaje de alumnas matriculadas en Estudios de Grado, 1er y 2º Ciclo de universidades públicas según rama de enseñanza. Cursos 2012-13 a 2016-17

Porcentaje de mujeres sobre el total de cada rama de enseñanza



Tasas de éxito de mujeres y hombres en las solicitudes de acreditación evaluadas para el acceso a cuerpos docentes universitarios (ACADEMIA) y figuras de profesorado universitario contratado (PEP) según programa y categoría profesional solicitada, 2016



	% de mujeres sobre el total de solicitudes	
	evaluadas	evaluadas favorablemente
CU	34%	34%
TU	47%	46%
TOTAL ACADEMIA	42%	41%
PAD	50%	49%
PCD	49%	47%
PUP	50%	48%
TOTAL PEP	50%	48%

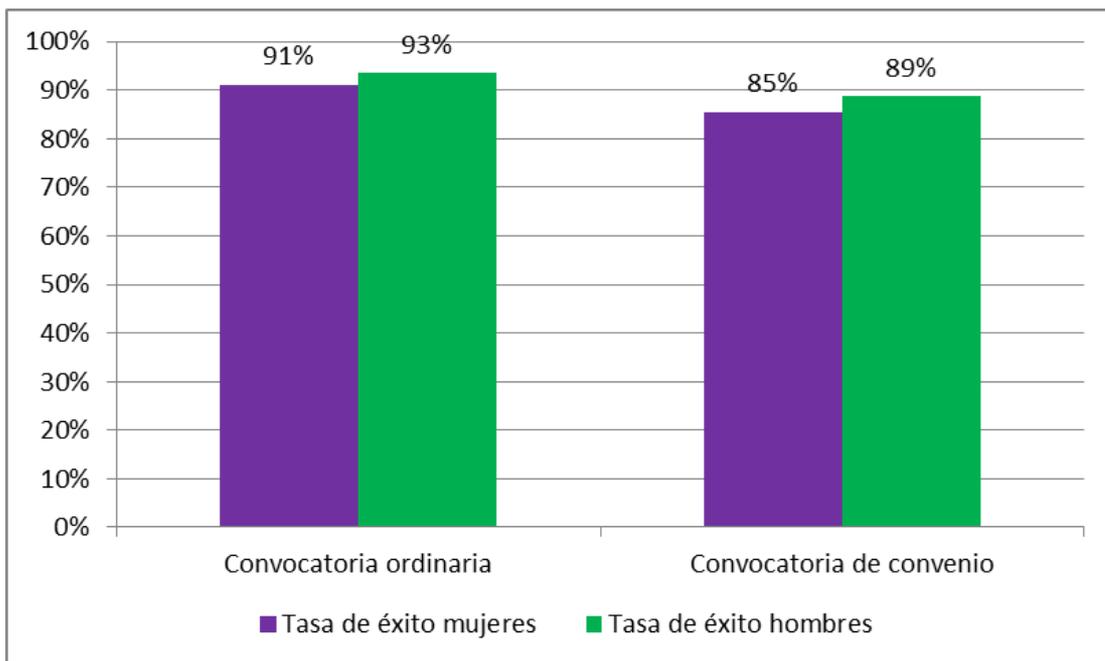
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

Notas:

(1) Los datos corresponden, por un lado, al procedimiento "no automático" del Programa ACADEMIA y, por otro lado, al Programa de Evaluación del Profesorado (PEP) que respectivamente realizan la evaluación curricular para la obtención de la acreditación para el acceso a los cuerpos docentes universitarios (CU y TU) y a figuras de profesorado universitario contratado (PAD, PCD, PUP).

(2) Tasa de éxito calculada como la proporción de solicitudes de acreditación evaluadas positivamente sobre el total de las evaluadas para cada sexo.

Tasas de éxito de mujeres y hombres en las solicitudes de sexenios evaluadas a través del Programa CNEAI para la evaluación de la actividad investigadora según tipo de convocatoria, 2016



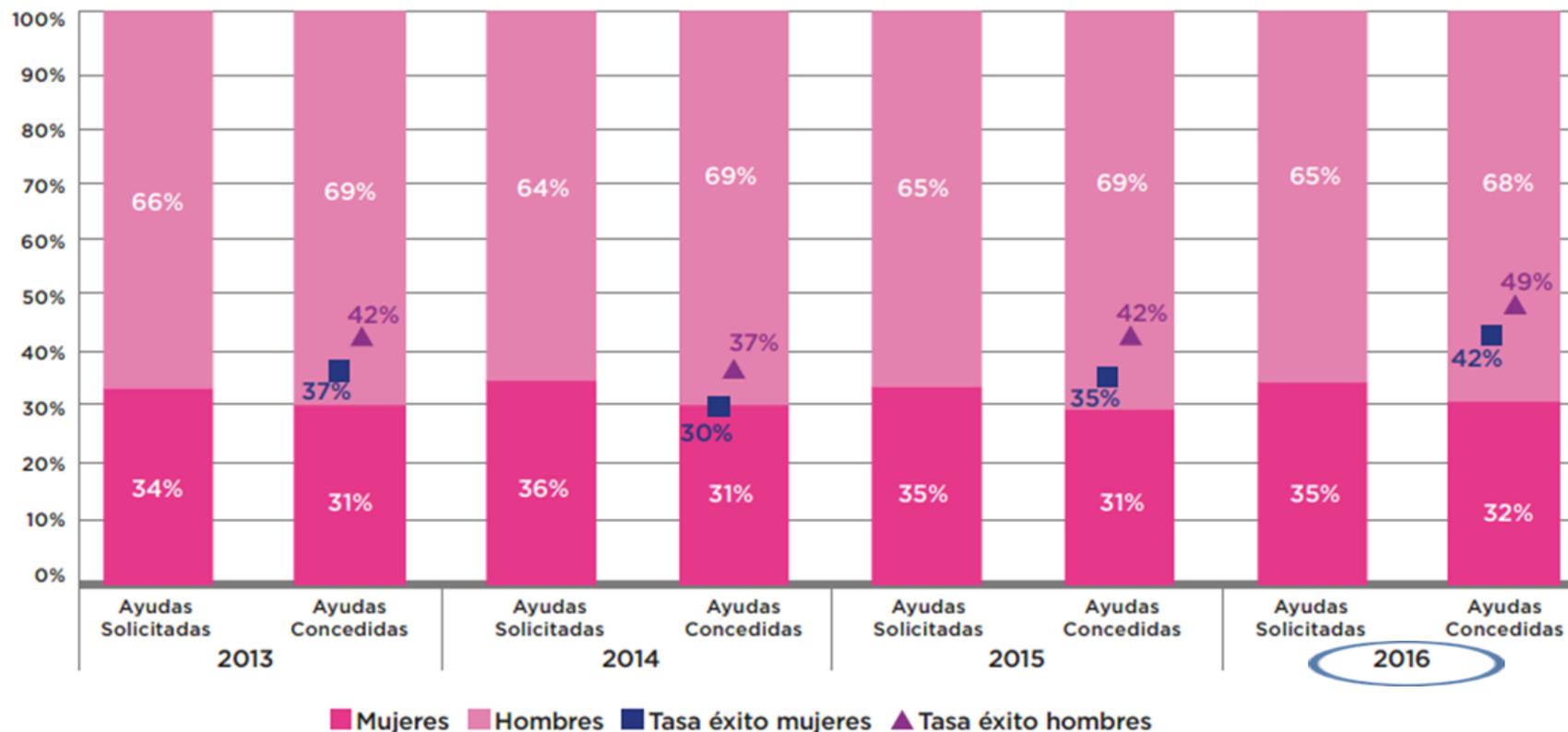
	% de mujeres sobre el total de solicitudes	
	evaluadas	evaluadas favorablemente
Convocatoria ordinaria	34%	34%
Convocatoria de convenio	47%	46%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

Notas:

- (1) Datos del Programa CNEAI que realiza la evaluación de la actividad investigadora del profesorado universitario y del personal de las escalas científicas del CSIC, a efectos de reconocimiento de un complemento de productividad (sexenio).
- (2) La convocatoria ordinaria corresponde al personal investigador funcionario, mientras que la convocatoria de convenio corresponde al contratado.
- (3) Tasa de éxito calculada como la proporción de solicitudes de acreditación evaluadas positivamente sobre el total de las evaluadas para cada sexo.

Evolución de la tasa de éxito y de la distribución de ayudas solicitadas y concedidas a proyectos de I+D+I según sexo de Investigadores/as Principales, 2013-2016



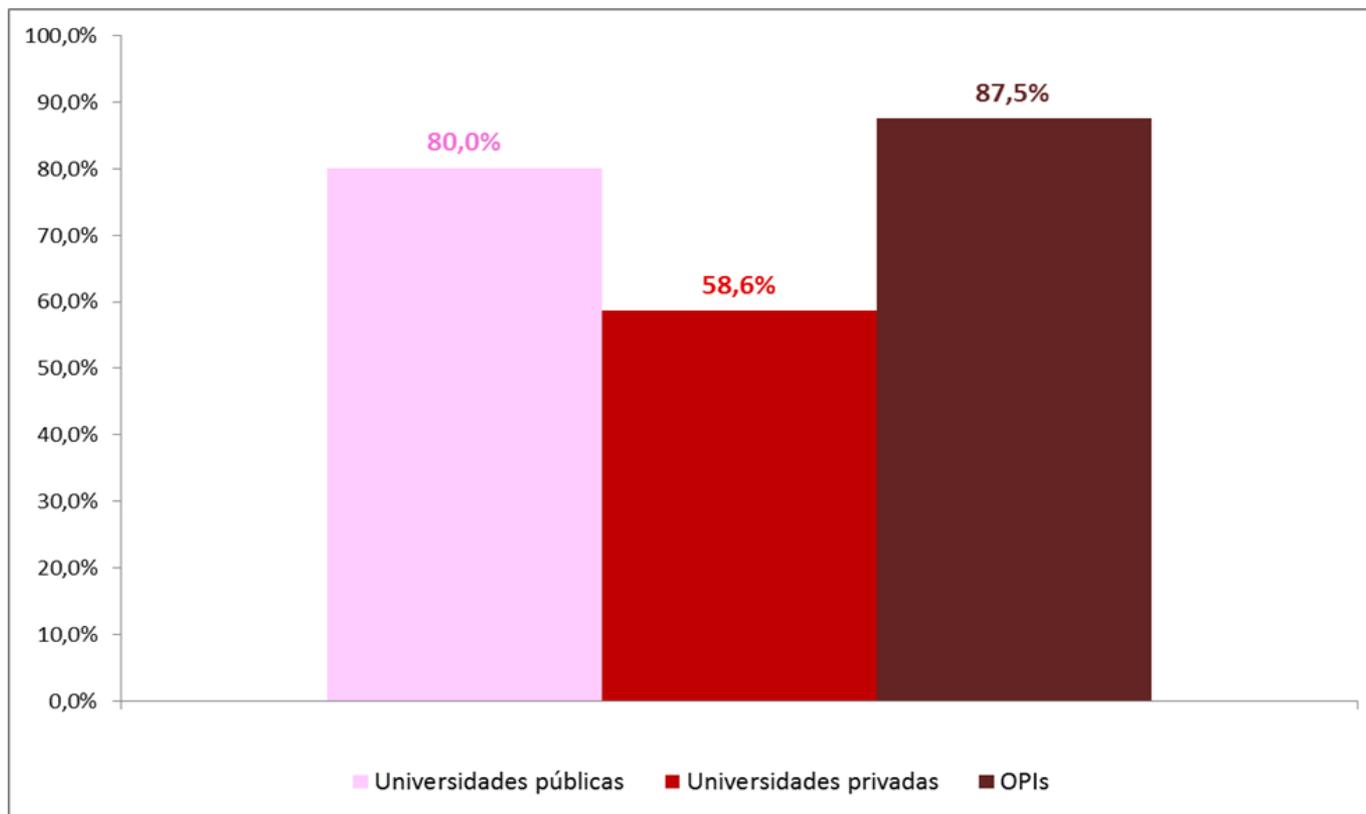
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Agencia Estatal de Investigación (AEI).

Notas:

- (1) Los datos corresponden al "Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016".
- (2) Distribución de ayudas calculada como porcentaje de cada sexo sobre el total.
- (3) Tasa de éxito calculada como la proporción de ayudas concedidas sobre solicitadas para cada sexo.

Planes de Igualdad de género en universidades españolas y OPIs según tipo de entidad, 2017

Porcentaje de entidades con plan vigente sobre el total de cada tipo de entidad



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos proporcionados por las 50 universidades públicas, 29 universidades privadas de las 33 consultadas, y por los 8 Organismos Públicos de Investigación (OPIs) incluidos en la Ley 14/2011.

Nota: Datos a 31 de diciembre de 2017.

Porcentaje de universidades y OPIS que han implementado medidas de igualdad de género según tipo de entidad y tipo de medida, 2017

Porcentaje de entidades que han implementado cada medida sobre el total de cada tipo de entidad



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos proporcionados por los 8 Organismos Públicos de Investigación (OPIs) incluidos en la Ley 14/2011, por las 50 universidades públicas y por 29 universidades privadas de las 33 consultadas.